

新生醫護管理專科學校
105 年度第二次
護理科與實習指導教師橫向溝通教學討論會

成果報告



執行學校：新生醫護管理專科學校

執行時間	地點
105 年 10 月 28 日	C211

目 錄

- 一、 活動目的
- 二、 執行策略
- 三、 簽辦公文
- 四、 活動議程
- 五、 活動紀要
- 六、 活動照片
- 七、 人數統計
- 八、 問卷資料
- 九、 附件資料

一、 活動目的

為提升教學品質，護理科與實習指導教師縱、橫向溝通教學討論，促進護理專業課程與臨床實務課程之連結，增進學生學習成效。

二、 執行策略

護理科為提升教學品質，每學期定期召開 1 次以上與實習指導教師進行課程融合會議，會議前收集各組授課老師探視實習學生之，並同時彙整實習學生在各科實習場域的實習表現於進行會議前進行各組內共識。會議中針對護理科課程與臨床實務課程實習指導教師進行橫向教學內容溝通與討論，對課程的教學計畫、課程大綱與進度做檢討與修定，過程中會由各組共融結果為檢討與修定後之課程做決議，以期促進護理專業課程與臨床實務課程之連結，增進教學品質與提升學生學習成效。

三、 簽辦公文

簽 於 護理科 105年10月3日

主旨：擬簽請辦理105年度「提升整體教學品質專案計畫」項下「1.3創造護理特色，培養核心能力」之『科課程發展座談會』之經費，請核示。

說明：

- 一、上開子計畫「1.3」項下之課程，規劃與實習只到老師橫向溝通，對象為護理科教師與實習教師。
- 二、活動於105年10月28日辦理。
- 三、本次活動經費，擬自護理科105年提升整體專案計畫經費項下支應計12,720元(補助款)。

擬辦：奉核後，辦理本工作及後續相關核銷事宜。

附件：

承辦單位	會辦單位	決行
承辦人員	分項主持人	
辦事員陳欣鈺 1003 1120	護理科袁朝容 副主任 1063 1300	
單位主管	教資中心	
護理科洪麗玲 主任 1003 1700	均務辦事員李彥慧 1004 1155	校長許秀月 10061600
	教學資源中心高駿樞 主任 1004 1129	
	教務處	
	教務處駱俊宏 主任 1004 1530	
	事務組	
	事務組長季家屏 1005010	
	總務處	
	總務處彭士榮 主任 1005 0910	
	會計室	
	會計室吳瑞珍 主任 1006 1005	
	秘書室劉瑞玲 主任 1006 1170	



新生醫護管理專科學校

預算明細表

一、計畫基本資料

(一)計畫名稱(請勾選)：☒提升整體教學品質專案計畫 ☐教育部整體獎勵補助支用計畫

(二)子計畫分項編號及名稱：子計畫1.3 創造護理特色，培養核心能力

(三)子計畫預算總經費：

二、經費支出主題名稱：「科課程發展座談會」-與實習指導老師橫向溝通

活動日期：105年10月28日

編號	項目	預算經費編列情形				本次請購經費			餘額		備註
		單價 (元)	數量	單位	小計 (元)	教育部 補助款	學校 配合款	學校 經費	補助款	配合款	
1	膳費	120	100	人	12,000	12,000	0	0	0	0	
2	雜支	1,080	1	式	1,080	720	0	0	0	0	
合計					13,080	12,720	0	0	0	0	

備註：預算表格不敷使用，請自行插入增列。

承辦人員簽章： 

19/3

單位主管簽章：



1003/00~

新生醫護管理專科學校

☐購置財物申請單

☐財產修繕申請單

請購單編號: 10510030015

申請單位	護理科		計劃類別: T學校經費			
申請人	陳欣鈺		預算科目: 513228活動費(補助款)			
類別	☐ 機械儀器 ☐ 耗材 ☐ 其他設備 ☒ 其他		經費來源: ☐ 預算金額 ☒ 補助款 ☐ 臨時申請 ☐ 配合款			
申請項目	規格(式樣)	數量	單位	單價	預計經費	備註
膳費		100	人	120	12000	
雜支		1	式	720	720	
小計		101			12720	
合計		101			12720	
用途說明(如須指定廠牌及議價請說明理由)						
子計畫1.3「科課程發展座談會-與實習指導老師橫向溝通」(護理科)						
☐ 附估價單 張,最低價廠商及金額如 ☐ √者 ☐ 免附估價單						
估價	廠商	☐		☐		☐
	金額					
申請單位	請購(修)人	總務處	事務組		會辦	會計室吳瑞珍 1006 主任吳瑞珍 1005 校長許秀月 1006 1600
	辦事員陳欣鈺 10/3		廖季家屏 1005 保管組		單位	
	單位主管				會計室	
	護理科洪麗玲 1003 1900		總務主任 1005 主任彭士榮 070		校長	

四、 活動議程

活動地點：護理大樓 C211

參與人員：七大組教師、護理科主任及實習指導教師

活動時間：105 年 10 月 28 日(星期五) 上午 10:00-12:00。

議程表：

時間	項 目	負責老師
09:50-10:00	報到	陳心紘、陳欣鈺
10:00-10:20	主席報告	洪麗玲 主任
10:20-11:00	實習組及課務組報告	張晏苾 副主任 袁朝蓉 副主任
11:00-12:00	各組討論	各大組組長
12:00	總結、散會	袁朝蓉 副主任

五、 活動紀要

與實習指導教師課程橫向溝通教學討論會，會中各組老師針對學生實習表現，及課程內容討論熱烈，針對學生學習學習狀況，課程實際執行之可行性及困境，護理專業課程建立之重要性及如何與專業課程的融合進行多方的討論及意見的提供，以期達到：

1. 能融合護理科七大組與實習課程內容，透過實習指導老師的加強指導提

升學生學習護理專業課程之成效。

2. 課程教學大綱及進度與實習課程達成一致性，以維護教學教與授一致性。
3. 提升及維護課是教學與臨床實務課程教學品質。
4. 課程連結學生臨床實務學習確實，學習更多元化。

六、活動照片

 新生醫護管理專科學校 105年度提升整體教學品質計畫 「科課程發展座談會」-與實習指導老師橫向溝通 一、活動目的：持續與臨床實習指導教師進行課程橫向整合及縱向銜接，將核心素養溶入課室教學及臨床實務中，提升教學與臨床實習結合，增進學生學習成效。 二、主辦單位：新生醫專護理科 三、活動日期：105年10月28日星期五 10Am-12N 四、活動地點：護理科 C211 五、活動議程： <table border="1"> <tr> <th>時間</th> <th>項目</th> <th>負責老師</th> </tr> <tr> <td>9:50-10:00</td> <td>報到</td> <td>陳心紘、陳欣鈺</td> </tr> <tr> <td>10:00-10:20</td> <td>主席報告</td> <td>洪麗玲 主任</td> </tr> <tr> <td>10:20-11:00</td> <td>實習組及課務組報告</td> <td>張晏苾 副主任 袁朝蓉 副主任</td> </tr> <tr> <td>11:00-12:00</td> <td>各組討論</td> <td>各大組組長</td> </tr> <tr> <td>12:00</td> <td>總結、散會</td> <td>袁朝蓉 副主任</td> </tr> </table>	時間	項目	負責老師	9:50-10:00	報到	陳心紘、陳欣鈺	10:00-10:20	主席報告	洪麗玲 主任	10:20-11:00	實習組及課務組報告	張晏苾 副主任 袁朝蓉 副主任	11:00-12:00	各組討論	各大組組長	12:00	總結、散會	袁朝蓉 副主任	
時間	項目	負責老師																	
9:50-10:00	報到	陳心紘、陳欣鈺																	
10:00-10:20	主席報告	洪麗玲 主任																	
10:20-11:00	實習組及課務組報告	張晏苾 副主任 袁朝蓉 副主任																	
11:00-12:00	各組討論	各大組組長																	
12:00	總結、散會	袁朝蓉 副主任																	
活動海報	社區組																		
																			
基護組	兒科組																		



產科組



內外組



精神組



基醫組

七、 人數統計(缺大份簽名單)

新生醫護管理專科學校

105 年度「科課程發展座談會」-與實習指導老師橫向溝通 簽到單

計畫名稱(請勾選)： ☒ 提升整體教學品質專案計畫 ☐ 教育部整體獎勵補助支用計畫
☐ 專科輔航計畫 ☐ 其他_____

時間：105年10月28日(五) 上午10:00-12:00

地點：護理大樓C211

編號	單位名稱	職稱	姓名	專/兼任	性別	兼職單位名稱	兼職單位職稱	簽名
1	護理科	副教授	許秀月	專任	女	校長室	校長	許秀月
2	護理科	副教授	駱俊宏	專任	男	教務處	主任	駱俊宏
3	護理科	副教授	洪麗玲	專任	女	護理科/長照科	主任	洪麗玲
4	護理科	講師	袁朝蓉	專任	女	護理科	護理科副主任	袁朝蓉
5	護理科	講師	張晏苾	專任	女	護理科	護理科副主任	張晏苾
6	護理科	講師	陳映如	專任	女	護理科	護理科副主任	陳映如
7	護理科	助理教授	高駿彬	專任	男	教資中心	教學資源中心主任	高駿彬
8	護理科	助理教授	黃薇如	專任	女	口衛科	主任	黃薇如
9	護理科	講師	陳嘉雯	專任	女	研究發展室	產學暨實習輔導組組長	陳嘉雯
10	護理科	助理教授	方維翎	專任	女	研究發展室	研究發展組組長	方維翎
11	護理科	助理教授	吳雪菁	專任	女	長照科	副主任	吳雪菁
12	護理科	講師	盧幸緝	專任	女	衛保組	組長	盧幸緝
13	護理科	助理教授	李靜恬	專任	女			李靜恬
14	護理科	助理教授	黃雅妮	專任	女			黃雅妮
15	護理科	助理教授	邱傳淞	專任	男			邱傳淞
16	護理科	講師	陳豐文	專任	男			陳豐文
17	護理科	講師	沈郁芳	專任	女			沈郁芳
18	護理科	講師	李淑玲	專任	女			李淑玲
19	護理科	講師	孫立華	專任	女			孫立華
20	護理科	助理教授	趙明玲	專任	女			趙明玲
21	護理科	講師	古玉幸	專任	女	長照科	講師	古玉幸
22	護理科	講師	王淑真	專任	女			王淑真

共計：19 人參加

新生醫護管理專科學校

105 年度「科課程發展座談會」-與實習指導老師橫向溝通 簽到單

時間：105年10月28日(五) 上午10:00-12:00

地點：護理大樓C211

編號	單位名稱	職稱	姓名	專/兼任	性別	兼職單位名稱	兼職單位職稱	簽名
23	護理科	講師	趙麗敏	專任	女			趙麗敏
24	護理科	講師	陳寶如	專任	女			陳寶如
25	護理科	講師	王曉萍	專任	女			王曉萍
26	護理科	講師	蔡琇文	專任	女			蔡琇文
27	護理科	講師	黃慧新	專任	女			黃慧新
28	護理科	講師	李淑惠	專任	女			李淑惠
29	護理科	講師	楊金蘭	專任	女			楊金蘭
30	護理科	講師	彭立民	專任	女			彭立民
31	護理科	講師	杜素青	專任	女			杜素青
32	護理科	講師	蔡秀芬	專任	女			蔡秀芬
33	護理科	講師	李柳園	專任	女			
34	護理科	講師	林淑貞	專任	女			林淑貞
35	護理科	講師	李端容	專任	女			李端容
36	護理科	講師	陳瑪娜	專任	女			陳瑪娜
37	護理科	講師	盧淑敏	專任	女			盧淑敏
38	護理科	講師	田沁潔	專任	女			留停
39	護理科	講師	黃千惠	專案	女			黃千惠
40	護理科	講師	宋品昀	專案	女			宋品昀
41	護理科	講師	盧俊仲	專案	男			盧俊仲
42	護理科	講師	勾國豪	專案	男			勾國豪
43	護理科	助理教授	林姿妙	專案	女			林姿妙
44	護理科	技士	陳心紘	專任	女			陳心紘
45	護理科	技士	賴欣怡	專任	女			賴欣怡

共計：70 人參加

新生醫護管理專科學校
105 年度「科課程發展座談會」-與實習指導老師橫向溝通 簽到單

時間：105年10月28日(五) 上午10:00-12:00

地點：護理大樓C211

編號	單位名稱	職稱	姓名	專/兼任	性別	兼職單位名稱	兼職單位職稱	簽名
46	護理科	技士	宋祐鵬	專任	女			宋祐鵬
47	護理科	技士	李淑雯	專任	女			李淑雯
48	護理科	技士	王曉琪	專任	女			帶實習
49	護理科	組員	張春韻	專任	女			張春韻
50	護理科	辦事員	胡瑜庭	專任	女			胡瑜庭
51	護理科	辦事員	陳智華	專任	女			陳智華
52	護理科	辦事員	陳欣鈺	專任	女			陳欣鈺
53	護理科	辦事員	詹林瑀	專任	女			詹林瑀
54	長照科	辦事員	許少瑄	專任	女			許少瑄

共計：8 人參加

新生醫護管理專科學校
105 年度「科課程發展座談會」-與實習指導老師橫向溝通 簽到單

時間：105年10月28日(五) 上午10:00-12:00

地點：護理大樓C211

編號	單位名稱	職稱	姓名	專/兼任	性別	兼職單位名稱	兼職單位職稱	簽名
55	護理科	護理臨床指導教師	王珮藍	專任	女			
56	護理科	護理臨床指導教師	吳明娟	專任	女			
57	護理科	護理臨床指導教師	楊心怡	專任	女			公假
58	護理科	護理臨床指導教師	吳明娟	專任	女			吳明娟
59	護理科	護理臨床指導教師	許曉芸	專任	女			許曉芸
60	護理科	實習指導教師(職代)	洪琬齡	專任	女			洪琬齡
61	護理科	實習指導教師	徐碧華	專任	女			徐碧華
62	護理科	實習指導教師	柯金秀	專任	女			柯金秀
63	護理科	實習指導教師	陳秀芬	專任	女			陳秀芬
64	護理科	實習指導教師	林錦穗	專任	女			林錦穗
65	護理科	實習指導教師	劉若蓁	專任	女			劉若蓁
66	護理科	實習指導教師	蘇淑君	專任	女			蘇淑君
67	護理科	實習指導教師	王馨苡	專任	女			王馨苡
68	護理科	實習指導教師	徐如涵	專任	女			徐如涵
69	護理科	實習指導教師	周美秀	專任	女			周美秀
70	護理科	實習指導教師	彭若芸	專任	女			彭若芸
71	護理科	實習指導教師	闕家歆	專任	女			闕家歆
72	護理科	實習指導教師	廖依芳	專任	女			公假
73	護理科	實習指導教師(職代)	曾筱惠	專任	女		105.10.31-106.01.22	曾筱惠
74	護理科	實習指導教師	謝長華	專任	女			謝長華
75	護理科	實習指導教師	何怡微	專任	女			何怡微
76	護理科	實習指導教師	蕭聿安	專任	女			蕭聿安
77	護理科	實習指導教師	陳賜穎	專任	女			陳賜穎

共計：19 人參加

新生醫護管理專科學校
105 年度「科課程發展座談會」-與實習指導老師橫向溝通 簽到單

時間：105年10月28日(五) 上午10:00-12:00

地點：護理大樓C211

編號	單位名稱	職稱	姓名	專/兼任	性別	兼職單位名稱	兼職單位職稱	簽名
78	護理科	實習指導教師	彭玲怡	專任	女			彭玲怡
79	護理科	實習指導教師	解佩柔	專任	女			解佩柔
80	護理科	實習指導教師	黃若涵	專任	女			黃若涵
81	護理科	實習指導教師	楊心怡	專任	女			公假
82	護理科	實習指導教師	徐怡萍	專任	女			徐怡萍
83	護理科	實習指導教師	翁嘉穗	專任	女			翁嘉穗
84	護理科	實習指導教師	陳佩瑜	專任	女			陳佩瑜
85	護理科	實習指導教師	鍾雅婷	專任	女			鍾雅婷
86	護理科	實習指導教師	楊千慧	專任	女			楊千慧
87	護理科	實習指導教師	林佳穎	專任	女			公假
88	護理科	實習指導教師	林慧卿	專任	女			林慧卿
89	護理科	實習指導教師	劉伊純	專任	女			劉伊純
90	護理科	實習指導教師	張秋蘭	專任	女			張秋蘭
91	護理科	實習指導教師	黃雪芬	專任	女			黃雪芬
92	護理科	實習指導教師	張鈞智	專任	女			張鈞智
93	護理科	實習指導教師	楊佩莉	專任	女			楊佩莉
94	護理科	實習指導教師	吳吟芳	專任	女			吳吟芳
95	護理科	實習指導教師	李盈頤	專任	女			李盈頤
96	護理科	實習指導教師	陳依婷	專任	女			陳依婷
97	護理科	實習指導教師	許宸嫻	專任	女			許宸嫻
98	護理科	實習指導教師	葉家涵	專任	女			葉家涵
99	護理科	實習指導教師	曾聖祐	專任	女			曾聖祐
100	護理科	實習指導教師	張媛舒	專任	女			育嬰留停

共計：19 人參加

新生醫護管理專科學校

105年度「科課程發展座談會」-與實習指導老師橫向溝通 簽到表

時間：105年10月28日(五)上午10:00-12:00

地點：護理大樓C211

編號	單位名稱	職稱	姓名	專/兼任	性別	兼職單位名稱	兼職單位職稱	簽名
101	5N411	學生	許庭誼		女			許庭誼
102	5N411	學生	陳佩君		女			陳佩君
103	5N411	學生	張琬茹		女			張琬茹
104	5N411	學生	許麗雅		女			許麗雅
105	5N411	學生	李明君		女			李明君
106	5N411	學生	許麗雅		女			許麗雅
107	5N411	學生	陳敏茹		女			陳敏茹
108	5N411	學生	王文純		女			王文純
109	5N411	學生	楊承恩		女			楊承恩
110	5N411	學生	陳怡村		女			陳怡村
111	5N411	學生	郭曉芳		女			郭曉芳
112	5N411	學生	劉麗蓮		女			劉麗蓮
113	5N411	學生	宋祖明		女			宋祖明
114	5N411	學生	張瑜真		女			張瑜真
115	5N411	學生	陳育翎		女			陳育翎
116								
117								
118								
119								
120								
121								
122								
123								

共計：15人參加

【活動參加人數】共計 100 人

教師(含講師)	92人
職員	8人
學生	0人

八、問卷資料

105 年度提升整體教學品質計畫

分項計畫一：優化師資素質，精熟護理實務

1.3 創造護理特色，培養核心能力

活動名稱：「科課程發展座談會」-與實習指導老師橫向溝通

滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與本次活動，希望活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使下一次活動更臻完美，請您依本次活動感受提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

護理科 敬上

基本資料

(一) 性別：■男(3 位，6.25%)

■女(45 位，93.75%)

(二) 身份：■教師(44 位，91.67%)

■職員(4 位，8.33%)

□其他

(三) 學制：■五專部(48 位，100%)

□二專部

□在職班

下列題項的敘述與您想法的符合程度為何？

請在右方圈選符合看法的數字。

	非常 不 滿 意 (1)	不 滿 意 (2)	尚 可 (3)	滿 意 (4)	非常 滿 意 (5)	平均
1. 您對本次活動議程安排滿意度為何？	2.08%	0	2.08%	45.83%	50.01%	4.42
2. 您對本次活動的內容滿意度為何？	2.08%	0	4.17%	39.58%	54.17%	4.44
3. 您對主題設定與授課內容的一致性滿意度為何？	2.08%	0	4.17%	43.75%	50%	4.40
4. 您對此次活動時間的安排滿意度為何？	2.08%	0	2.08%	45.83%	50.01%	4.42
5. 您對此次活動地點的安排滿意度為何？	2.08%	0	2.08%	43.75%	52.09%	4.44
6. 此次活動對您本身有所助益的滿意度程度為何？	2.08%	0	4.17%	41.67%	52.08%	4.42
7. 整體而言，您對本次活動的滿意度為何？	2.08%	0	0	43.75%	54.17%	4.42

8.我希望下次舉辦活動的主題有：

教案設計實務經驗分享

9.本次活動讓我最有收穫的內容是：

課室教學與臨床實習教學充分溝通討論，增加課室教學與臨床實務的銜接，改善教學品質

10.我認為本次活動可以再增加的內容是：

無

11.如何精進自我成長及教學能力：

參考他人的經驗，融入自己的特色

12.如何融入教授課程：

將其他老師的經驗融入課室教案設計中

九、 附件資料

104-2(105 年 2 月-7 月)授課教師實習訪視報告單意見彙整表

科目	授課老師	訪視日期	實習院所/單位	實習老師	學生意見	單位意見	老師意見
兒科護理學	袁朝蓉	105.04.13	台大新竹分院	賴怡菽	課程加強 1. 預防注射疫苗 2. 熱痙攣	無	加強： 1. 安全針具使用。 2. IV PUMP 操作。
內外科	田沁潔	105.04.13	桃園國軍/9W	姜禮芸	課程 1. 抽痰拿取抽痰管之動作可簡化 2. 臨床傷口濕敷雖由專師更換，但課業上仍須學習	無	1. 特別性技術(例：胸腔引流瓶)於課堂上能有實物供學生學習。 2. 文獻查證及統整能力有待加強。
	田沁潔	105.04.13	桃園國軍	劉若蓁	1. 無自信完成技術(例：抽痰)。 2. 增加安全針具及拋棄式導尿包的使用。	加強應變能力	1. 教導穿脫隔離衣物 2. 缺乏個別性護理思考。
	趙麗敏	105.06.30	萬芳醫院	劉若芸	需加強學理	無	神經系統： 加強 EVD 學理
社區護理	李淑惠	105.04.19	新豐衛生所	葉家涵	1. 較少達到"基礎生物醫學"目標。 2. 教案的書寫無概念。 3. 同學對於團體作業難有合作之心。	無	1. 請同學互評並說明對作業的貢獻。 2. 實際帶領教安書寫方式。

微生物 免疫學	李淑玲	105.05.11	衛福部桃園醫 院 5A 兒科	鍾雅婷	課程與臨床 可銜接	加強藥物 敏感抗藥 性之判讀	會提供該病 房常見的感 染檢測數 據，並帶入 中文及多 看，學生即 可進入狀 況。
------------	-----	-----------	-------------------	-----	--------------	----------------------	--

105-1(105 年 8 月-10 月)授課教師實習訪視報告單意見彙整表

科目	授課老師	訪視日期	實習院所/單位	實習老師	學生意見	單位意見	老師意見
藥理學	沈郁芳	105.08.30	衛福部桃園醫院	林錦穗	課程加強 1. 評估用藥後的副作用表況時的判讀。	加強：1. 對於用藥之原因及衛教內容。	加強： 1. 藥物機制。 2. 藥物副作用時的評估。
藥理學	沈郁芳	105.08.30	桃園醫院外科12AB病房	曾筱慧	課程加強： 1. 生理解剖位置考試。	加強：1. 護理評估技巧。2. 護理工作流程之熟練度。3. 查閱書籍增加新知之主動性。	加強：1. 生理解剖位置。2. 藥性機制與實際臨床用藥和理性引導。
藥理學	邱傳淞	105/8/16	經國敏盛醫院(外科12F)	楊金蘭	給藥前老師會請我們先查詢藥物的機轉與副作用等	無	學生對藥物的學名商品名分不清
藥理學	邱傳松	105.08.31	台大醫院新竹分院	蘇淑君	課程加強： 1. 區分藥物商品名及學名。 2. 藥物適應症、副作用及作用機轉。	無	加強： 1. 藥物的發音。 2. 作用機轉之背誦。
病理學	黃雅妮	105.10.19	新北市立三重醫院7W	彭若芸	課程加強： 1. HIVb 的相關學理。	無	無
解剖生理學	黃薇如	105.10.18	衛生福利部台北醫院	陳秀芬	課程加強： 1. 各項技術的運用熟練度。	加強： 1. 解剖生理學理應用於臨床	加強： 1. 生理解剖圖像畫教學，輔助記

						實習。	憶。
兒科	陳寶如	105.10.17	怡仁綜合醫院 3A	楊千慧	無	加強： 1. 發現問題及安撫的能力。	加強： 1. IV pump 的使用技能於實驗課程教學。
基本護理學	陳瑪娜	105/8/10	國軍 804	劉芳秦	1. 臨床較能實際面對問題 2. 醫護英語及檢驗數值要多背	加強翻身擺位和無菌技術	1. 導尿及灌腸在課堂上時能示範操作 2. 安全針具及針紮概念載客上加強
	陳瑪娜	105/8/10	國軍 804	趙明玲	醫護英文能力需加強	需有關聯圖的概念	1. 關聯圖課程需加強 2. 檢驗數值及概念學生熟練度不夠
基本護理學	李端容	105/8/17	衛服部台北醫院 6B	吳明娟	在校內基護授課時，上下學期授課教師要一致，不要換人，否則適應困難影響學習	無	1. 建議條改導尿流程（10ml 空針放外面） 2. 增加採購一次性導尿包現在醫院大多是用這個 3. 不要再教青黴素的稀釋了，現在全國的醫院都是由藥劑師調配

新生醫護管理專科學校
105 學年度 第 一 學期
護理科解剖生理學課程與教學討論會會議記錄
護理科校內教師與實習指導教師

時間: 105 年 10 月 28 日 (星期五) 時間: 11 :00 - 12 :00

一、組別(科目): 基礎醫學

二、召集人(組長): 李靜恬

三、記錄: 李靜恬

四、與會人員: 基礎醫學組授課教師(如附件)

五、討論及決議事項:

1. 微生物與免疫課程教學適中能掌握國考重點，並且與臨床也銜接。實習教師與單位建議加強藥物敏感性之判讀，如抗生素敏感性試驗判讀標準與注意事項。老師目前教學有提供病房常見的感染檢測數據，使學生與實習時可進入狀況。
2. 藥理學課程中會加強基礎之藥物作用機制及說明相關副作用。與實習老師及內外科老師溝通後，能引導學生認識實際臨床用藥，並且能判讀用藥後的副作用表現、加強對於用藥之原因及衛教內容。
3. 藥理學課程也會加強分辨藥物的學名商品名，並注意學生藥物的發音。藥理課程後，老師也要求作重點筆記，並且時時進行小考，以分別學名與商品名。
4. 解剖生理學也將持續協助學生複習人體各器官位置，位置與位置間之關係。加強學生利用模型了解人體構造之外，也將討論透過整體獎補助款補助採購立體 3D 互動解剖系統的可行性，或是網路互動教學版，讓師生能透過帳號、密碼，與家中可以隨時學習。

六、建議事項:

1. Cyber-Anatomy Med VR: 搭配專業立體投影機，藉由 3D 立體眼鏡真實立體呈現解剖構造。此產品在解剖實驗室中進行立體投影，可以提升學生學習興趣。但是部分教師認為專科學生授課內容較為基礎，需要花費時間傳授基本概念，擔心較無時間使用此產品。
2. 3D human anatomy& physiology : 可讓師生於任何電腦，藉由帳號登入，提供解剖學和生理學整合相關知識，全套模組包含 20 個模組，3D 影像、互動模型、動畫、插圖、幻燈片解析各個生理系統。藉由標示及臨床病例進行研究、教學活動及學習，並提供發音、指南及測驗等工具。
3. 3D Real Time : On-Line (可提供讓師生於任何電腦，藉由帳號登入)，包含頭頸、脊椎、肩部、手部、胸腔、腹部、膝部、腿部、頭頸部解剖部位共 12 個模組。基礎醫學教師推薦此產品，教師於電腦上可任意翻轉各部位解剖構造，依教師課程設計逐層剝開，進行中英文標示後，製作成 ppt 檔案，教學實用。因此預計經費許可下，可以採購此產品。

新生醫護管理專科學校 105 學年度 第 一 學期

護理科會議簽到單

☐ 科課程發展委員會

☒ 科課程與教學討論會(護理科校內教師與實習指導教師)

☐ 其他：

時間：105 年 10 月 28 日 (星期 五) 11 : 00 至 12 : 00

序號	職稱 / 組別	教師姓名	簽到
1	助理教授/基医	李靜怡	李靜怡
2	"	黃雅妮	黃雅妮
3	/基医	盧俊仲	盧俊仲
4	/基医	勾國豪	勾國豪
5		陳豐文	陳豐文
6	講師/基医	李淑玲	李淑玲
7	"	魏郁芳	魏郁芳
8	助理教授/基医	黃心怡	黃心怡
9	助理教授/基医	高麗彬	高麗彬
10		方維鈞	方維鈞
11	助理教授/基医	邱偉斌	邱偉斌
12	講師/基医	孫志華	孫志華
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

新生醫護管理專科學校
105 學年度 第 一 學期
護理科 課程與教學討論會會議記錄
護理科校內教師與實習指導教師

時間：105 年 10 月 28 日（星期 五 ） 時間：11 :00 - 12 :00

一、組別(科目)：基本護理學

二、召集人(組長)：蔡秀芬

三、記錄：李淑惠

四、與會人員：基本護理學組授課教師(如附件)

基護組實習指導老師(如附件)

五、討論及決議事項：

1.導尿技術：

(1) 目前將導尿盤改為：導尿包內有：1 個治療盤、1 個治療碗、2 個小藥杯內

各放 3 顆棉球、2 支無菌短鑷、1 條洞巾及 1 塊紗布。

(2) 請授課老師於授課中，教導學生如何使用拋棄式導尿包。

(3) 10C.C.空針要抽好注射用水備用，抽水時將針頭分離，由針筒抽取 10C.C.C

注射用水，不可加針頭打水球。

(4) FOLEY BAG 一週更換一次。

2. 目前實習生在乾洗手已做得很好。

3. 增加學生辨識病人的正確性，目前預計增加真人個案手圈辨識。

4. 基護課程因受限於授課時數不足，無法進行護理過程及概念圖教學。

六、建議事項：

1. 授課老師於授課中，教導學生如何使用拋棄式導尿包。
2. 請於授課中增加學生辨識病人的正確性。

新生醫護管理專科學校 105 學年度 第 一 學期

護理科會議簽到單

☐ 科課程發展委員會

☒ 科課程與教學討論會(護理科校內教師與實習指導教師)

☐ 其他：

時間：105 年 10 月 28 日 (星期 五) 11 : 00 至 12 : 00

序號	職稱 / 組別	教師姓名	簽到
1	兼任講師/基英組	廖雪芬	廖雪芬
2	"	李品如	李品如
3	"	陳淑珊	陳淑珊
4	護理教授/簽到	林子妙	林子妙
5	講師/基英組	李永惠	李永惠
6	"	李端容	李端容
7		曾淑惠	曾淑惠
8		柯金玲	柯金玲
9		吳明娟	吳明娟
10		張美芬	張美芬
11		謝長華	謝長華
12		劉若芳	劉若芳
13		關景欣	關景欣
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

新生醫護管理專科學校
105 學年度 第 一 學期
護理科 課程與教學討論會會議記錄
護理科校內教師與實習指導教師

時間：105 年 10 月 28 日（星期 五） 時間：11：00 ~ 12：00

一、組別(科目)：內外科護理學
二、召集人(組長)：林淑貞
三、記錄：林淑貞
四、與會人員：內外組授課教師、內外組實習指導老師(如附件)
五、討論及決議事項： 1. 授課教師訪視實習學生建議討論。 決議:1.淑貞：校外訪視發現學生表示在抽痰拿取抽痰管之動作可簡化、臨床傷口濕敷雖由專師更換，但課業上仍須學習、無自信完成技術(例：抽痰)。實習教師表示學生文獻查證及統整部分較弱、建議特別性技術(例:胸腔引流瓶)於課堂上能有實物供學生學習、教導穿脫隔離衣物，針對這些校外實習訪視結果請大家進行討論。 實習教師： 在課程中是否有一個科目課可以教學生如何查文獻，在實習時學生寫作業在此方面有困難。 授課教師： 目前三年級學生在課程安排上已沒護理過程這門課，在基護只有上學理，無進行書寫訓練學習，在文獻查證的部分也沒有專門一科來進行教學生學習，針對此部分內外科課室教學中，為學生未來內外實習寫作業需求，因此 105-1 護理科三年級作業規畫為護理過程書寫，其中包含文獻探討書寫及文獻查證的訓練。護理科四年級作業則是案例分析，包含文獻查證、概念圖及結合護理過程書寫訓練。 實習教師： 學生大多因為太緊張而抽痰技術做得不好，加以練習應沒問題，但在情境的判斷上面學生很弱需再加強。 授課教師： 抽痰技術教師在授課過程中會在多加訓練熟練度，在情境批判思考能力方面，授課教師會在課程中再加強情境討論，在學生實習時也須實習教師多以臨床實際案例來訓練學生思考。 授課教師： 胸腔引流系統，在課室教學中已有實物讓學生看，因此學生實習過程中還需實習教師再次引導學生學習，以加強學生的學習成效。

2. 內外科科學理暨實驗課程進行現況討論。

決議:

- (1) 目前校內教授學理：三上：免疫、呼吸、消化及骨骼肌肉系統。三下：心臟血管系統、神經系統、骨骼肌肉系統、內分泌系統、急症、泌尿系統。四上基礎心電圖之判讀、燒傷、出血、休克、中毒之緊急處理流程、泌尿系統疾病與護理、血液系統疾病與護理、腫瘤系統疾病、感官系統與乳癌之照護，請校外老師給予指導。

實習教師：

學生在實習過程中發現最弱的部分：心臟學管系統的解剖、疾病的判定、藥物的應用、疼痛評估，對基本的 PQRST 的評估無法完成、血氧的判讀，這些部分要加強。不過還是有學生在學習過程先給予指引後，再不斷的練習也會有明顯的進步。

授課教師：

針對實習教師所提出來學生較薄弱的學理部分，在課室教學中都已有安排在課程中，為提高學生的學習成效，在未來內外科課室教學中，會再針對疼痛評估、血氧的判讀、心臟電氣傳導、EKG 的判讀等在進行加強，由於本校學生學習特質較被動，因此在實習時還需實習教師重新進行引導學習。另外也由於學生比較喜歡從做中學，故建議實習教師可依病房情況來設置情境考學生，並以情境引導學生學習，對學生的學習應會有很大的助益。

- (2) 目前校內教授 CVP care、傷口濕敷、CPR、氣切護理、抽痰、給氧護理等六個臨床常見技術，其中 CPR 部分增加急救過程 endo 用物準備及固定法，此部分已做好教學影片，放置在校內 FMS 網站，供學生參考，針對影片適切度，請校外老師給予指導。

授課教師：

目前 CPR 團隊合作執行影片已完成，比原來的維持呼吸道通暢的影片更完整，未來會運用在教學中。

實習教師：

課程有影片輔助教學，有助於學生實習時有遇到急救時，實習教師可進行銜接教學。CVP care 目前很多醫院多改用克菌寧，課室教學時是否可給予學生做補充。

授課教師：

CVP care 在技術教學時已有給學生進行補充克菌寧，但實習時還請實習教師再予以引導及補強。

六、建議事項：

1 實習學生在書寫健康問題時有困難，課室是否可再加強

實習教師：

學生在實習時判定健康問題有困難，導致在教師在批改作業時會出現瓶頸，在與學生討論時是以護理診斷方式教導還是有呈現問題就可，實在是教學的一大困擾，不知目前課室教學是否有教學生如何判斷健康問題。

授課教師：

在課室教學時間有限，只能在有限的時間引導及提醒學生，但要讓學生學好如何判定健康問題還是有困難，目前只能引導思考，不過在內外科課程作業設定中有要求學生與授課教師進行討論，包含文獻探討、學習判定健康問題、SOAP 書寫，但只能培養學生基礎，在實習時也須實習教師再做引導。

新生醫護管理專科學校 105 學年度 第 一 學期

護理科會議簽到單

☐ 科課程發展委員會

☒ 科課程與教學討論會(護理科校內教師與實習指導教師)

☐ 其他：

時間：105 年 10 月 28 日 (星期 五) 11 : 00 至 12 : 00

序號	職稱 / 組別	教師姓名	簽到
1	講師/內外	趙麗敏	趙麗敏
2	講師/內外	杜吉吉	杜吉吉
3	講師/內外	蔣琚文	蔣琚文
4	講師/內外	王淑玲	王淑玲
5	講師/內外	林淑玲	林淑玲
6	講師/內外	劉若芳	劉若芳
7	講師/內外	劉若芳	劉若芳
8	實習指導教師/內外	張淑玲	張淑玲
9	實習指導教師/內外	徐淑玲	徐淑玲
10	實習指導教師/內外	徐淑玲	徐淑玲
11	實習指導教師/內外	王淑玲	王淑玲
12	實習指導教師	周美秀	周美秀
13	實習指導教師	陳志芳	陳志芳
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

新生醫護管理專科學校
105 學年度 第 一 學期
護理科 課程與教學討論會會議記錄
護理科校內教師與實習指導教師

時間：105 年 10 月 28 日（星期 五 ） 時間：11 :00 - 12 :00

一、組別(科目)： 產科護理學

二、召集人(組長)： 楊金蘭

三、記錄： 楊金蘭

四、與會人員： 產科組授課教師(如附件)

產科組實習指導老師(如附件)

五、討論及決議事項：

- 1.下學期不上產後運動，改上產後評估。
- 2.請實習老師在實習階段加強學理及臨床應用，對考照是有幫助的。
- 3.將實習老師加入產科老師的群組 line 上，若有研習或討論時也可一起分享。

六、建議事項：

- 1.是否可以去掉關聯圖，因在案例分析地方有含概。

新生醫護管理專科學校 105 學年度 第 一 學期

護理科會議簽到單

☐ 科課程發展委員會

☒ 科課程與教學討論會(護理科校內教師與實習指導教師)

☐ 其他：

時間：105 年 10 月 28 日 (星期 五) 11 : 00 至 12 : 00

序號	職稱 / 組別	教師姓名	簽到
1	產科組	陳映如	陳映如
2	產科組	黃慧新	黃慧新
3	產科組	解明子	解明子
4	產科組	徐怡萍	徐怡萍
5	產科組	郭玲怡	郭玲怡
6	產科組	陳賜秋	陳賜秋
7		楊念蘭	楊念蘭
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

新生醫護管理專科學校 105 學年度 第一學期
護理科 課程與教學討論會會議記錄
護理科校內教師與實習指導教師橫向溝通

時間：105 年 10 月 28 日（星期 五） 時間：11 :00 – 12 :30

一、組別：兒科組
二、召集人(組長)：陳寶如
三、記錄：陳寶如
四、與會人員： 兒科組授課教師(如附件) 兒科組實習指導教師(如附件)
五、討論及決議事項： 討論事項： 1.兒科護理學暨實驗課程教學與臨床實習的銜接情形，進行討論。 2.檢視八大核心素養融入課室教學與臨床實習的情形，進行討論。 3.102 學年入學「兒科護理學實習」縮減為三週，需修訂兒科實習計畫。 決議事項： 1.透過授課教師至實習單位訪視(附件)，了解實驗課程內容是否符合連結業界實務所需， (1)仍然須持續加強 IV pump 的使用技能於兒科實作課程教學。 (2)學生對於兒童疫苗接種時程及常見傳染病概念較不足。 2.實習單位的實習老師與校內授課教師一致性認為學校課室教學內容都能符合八大核心素養之需要，進而提升臨床實習的實務面。 3. 兒科實習計畫暨作業格式與作業評值標準的修訂版(請見附件)。
六、建議事項： *課室結合臨床教學之改進策略 1.105 學年度起會落實使用 IV pump 的技能於實作課程中。 2.104 學年度開始，課室教學會持續再加強兒童點滴輸液計算的能力。 3.因三年級兒科護理學課程時數限制，因此傳染病護理會著重在預防接種時程及腸病毒、水痘、疱疹性齒齦炎；其餘的傳染性疾病會挪至五年級上學期兒科護理研討授課。

課程名稱	兒科護理學實習			
授課年級	五專 4 年級下學期		授課教師：臨床實習教師	
課程類別	必修	學分及學時	3 學分/6 學時	
先修課程	建議先完成以下課程為佳：學生必須通過基本護理學實習、內外科護理學、內外科護理學實驗，兒科護理學及兒科護理學實驗之課程，才能修習兒科護理學實習。			
課程的橫向統合與縱向銜接	縱向銜接：本課程係銜接基本護理學實驗、內外科護理實習等課程，需先完成前述課程修業，方能銜接此課程。 橫向統合：本課程係透過與產科護理學暨實驗、兒科護理學暨實驗課程進行橫向統整，於授課時應同步進行，以產兒護理學基礎融入於兒科護理照護中，達到以家庭為中心照護理念之目標。			
課程摘要	本課程涵蓋能運用兒童發展理論並以全人的概念，瞭解兒科常見的疾病及照護，進行以家庭為中心之護理評估，確立健康問題，並進行分析及訂定護理措施。能體會兒科護理本質及角色，以提升對於兒科急慢性疾病健康問題之照護能力，進而肯定護理專業之價值及增進自我成長。			
教學目標	教學目標	核心素養	教學策略/方法	評值
	1. 能執行兒科護理人員之角色及功能。	一般照護技能 基礎生物醫學 關懷、倫理素養 批判性思考	講述 實作示範 回覆示教	實習週日誌
	2. 能運用遊戲及溝通技巧與兒童及其家屬建立良好治療性人際關係。	基礎生物醫學 關懷 批判性思考	案例分享 講述 治療性遊戲設計 實際操作	實習週日誌 案例分析
	3. 能運用基礎生物醫學知識確認評估病童之問題。	批判性思考 一般照護技能 關懷 倫理素養	講述 實作示範 回覆示教	概念圖：健康照護關聯圖
	4. 在指導下能正確執行兒科護理技能及護理指導。	克盡職責	回覆示教 講述 實作示範	概念圖：健康照護關聯圖
	5. 能針對兒童發展階段、提供以家庭為中心的護理過程。	溝通合作 一般照護技能 批判性思考 終身學習 關愛 倫理素養	案例分享 實作示範	案例分析
	6. 能基於倫理原則及展現關懷態度，分析病童及其家庭住院反應。	溝通合作 一般照護技能 關愛 克盡職責性	案例分享 臨床實作	案例分析

				倫理素養				
	7. 能主動收集資料與實證，提供在個別性健康照護。			一般照護技能 批判性思考 終身學習 倫理素養	回覆示教 講述 實作示範		案例分析	
	8. 主動分享自己在護理專業上的成長。			溝通合作 一般照護技能 終身學習 克盡職責性	案例分享 臨床實作		實習總心得	
	基礎生物 醫學科學	一般臨 床護理 技能	溝通與 合作	批判性思 考能力	關懷	倫理 素養	克盡 職責	終身 學習
對應能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

課程名稱	兒科護理學實習			
	課程單元	單元內容綱要	時數	教學策略
教材大綱	第一週 實習週日誌	兒童生命徵象測量方法及正常值 兒童與父母溝通技巧原則	40	講述 實作示範 回覆示教
	第二週 實習週日誌 案例分析一篇	正確操作兒科常見各項技術 針對特定年齡層發展，擬定合宜之 護理目標及提供整體性及連續性的 護理措施	40	講述 實作示範 回覆示教 案例分享 臨床實作
	第三週 實習週日誌 實習總心得一篇	正確收集實證文獻，融入護理計畫 個案分析報告 總心得檢討會	40	講述 案例分享 臨床實作

授課方法	1. 實作示範 選取合宜個案，由教師臨床操作後，評估學生狀況進行臨床照護。 2. 講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將兒科護理學知識與臨床實務傳授給學生。 3. 問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將兒科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。 4. 討論法 透過案例分享與討論，提出病童的健康問題及家庭評估等，由老師與學生之互動式的討論，有助於學生對病童的健康及家庭問題的發現與判斷尋求答案或共識。 5. 腦力激盪法 透過案例概念圖討論，確立健康問題與相關原因，結合兒科護理學進行問題之批判性思考，並透過治療性遊戲之設計，運用於病童以及家庭照護中，提供以家庭為中心整體性健康照護。 6. 床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。
成績評定	1. 臨床專業表現(70%)：兒科護理學實習成績評量表包含： (1) 反思週日誌、(2)臨床技能表現、(3) 學生八大核心素養評核 2. 作業：(30%) (1)案例分析一篇 (15%) (2)實習總心得一篇(5%) (3)小考(10%)

新生醫護管理專科學校

護理科五專兒科護理學實習計畫

100.06.24 修訂

102.11.1 修訂

103.10.19 修訂

105.09.30 修訂

一、實習總目標：

(一). 兒科病房實習目標：

1. 能執行兒科護理人員之角色及功能。
2. 能運用遊戲及溝通技巧與兒童及其家屬建立良好治療性人際關係。
3. 能運用基礎生物醫學知識確認評估病童之問題。
4. 在指導下能正確執行兒科護理技能及護理指導。
5. 能針對兒童發展階段、提供以家庭為中心的護理過程。
6. 能基於倫理原則及展現關懷態度，分析病童及其家庭住院反應。
7. 能主動收集資料與實證，提供在個別性健康照護。
8. 主動分享自己在兒科護理專業上的成長。

(二). 兒科門診單位

見習結束時，學生能夠：

1. 瞭解並在協助下體認兒科門診單位醫療團隊內成員之角色及功能。
2. 瞭解並在協助下進行嬰兒及幼童生長發展評估表。
3. 認識嬰兒及幼童預防注射，並適時提供相關護理指導。
4. 認識兒科門診單位常見疾病之病因病理、臨床表徵、診斷檢查、醫療處置。

二、實習學年：第四學年下學期。

三、實習學分、時數：3 學分 6 學時共 120 小時，每學期實習 3 週，每週實習 5 日。

四、實習方式

1. 採集中實習方式，每梯次八位學生，由一位教師負責臨床指導。
2. 學生負責之個案，由指導老師會同護理長選派。
3. 每位學生以照護 1~2 位個案全責護理方式實習。

五、實習作業

1. 案例分析一篇
2. 實習反思週日誌
3. 實習總心得一篇

六、實習指引：

溝通合作	A
基礎生物醫學科學	B
一般照護技能	C
批判性思考	D
終身學習	E
關愛	F
克盡職責性	G
倫理素養	H

(一)、兒科病房：

週次	實習目標	實習指引大綱
第一週	1. 能執行兒科護理人員之角色及功能。(A、C、F、G、H) 2. 能運用遊戲及溝通技巧與兒童及其家屬建立良好治療性人際關係。(A、B、C、F、G、H)	1. 認識病房環境及熟悉用物擺放位置。 2. 瞭解病房常見儀器操作及保養。 3. 能瞭解病房交班模式及護理人員之職責及工作內容。 4. 以正確、安全及舒適之照護原則，執行兒科病房之護理常規。 5. 運用兒科專業知識，協助病童恢復健康。 6. 能分享兒科護理人員之角色及功能並實際運用於臨床護理上。 1. 能說出各年齡層兒童生理、心理、社會、認知之發展特色。 2. 能說出並運用兒童不同發展階段的溝通原則。 3. 能說出並運用父母溝通技巧原則。 4. 能運用治療性遊戲幫助病童表達情緒與感受。
第二週	3. 能運用基礎生物醫學知識確認評估病童之問題。(A、B、C、D、) 4. 在指導下能正確執行兒科護理技能及護理指導(A、B、C、D、F、G、H) 5. 能針對兒童發展階段、提供以家庭為中心的護理過程。(A、C、D、E、F、H)	1. 認識兒科病房常見疾病的型態、病理生理及臨床表徵。 2. 能說出兒科病房常見疾病的檢查、治療及相關護理措施。 3. 能說出兒科病房常見用藥之作用、副作用、用法與注意事項。 4. 能說出兒科病房常見檢查之目的、程序與檢體收集之方法。 5. 能收集相關資料確立個案健康問題及優先順序。 1. 說出兒科護理技術之原理及操作注意事項。 2. 能正確執行兒科病房常見的護理技術。 3. 能評值該護理技術之成效。 4. 護理技術執行過程中能顧及病童舒適、反應、安全及隱私。 5. 能正確執行適切的護理指標。 1. 能運用適切的兒科評估工具，分析個案的生理、心理、社會、認知發展。 2. 能尊重個案及其家屬的需求，依據所收集的資料確認其身、心、靈、社會的健康問題。 3. 能針對特定年齡層發展，擬定合宜之護理目標及提供整體性及連續性的護理措施。 4. 能協助病患及主要照顧者建立正確健康照顧行為。 5. 能正確執行護理活動及出院準備。 6. 能評值護理成效。

第三週	6. 能基於倫理原則及展現關懷態度，分析病童及其家庭住院反應。(A、C、F、G、H) 7. 能主動收集資料與實證，提供在個別性健康照護。(C、D、E、G) 8. 主動分享自己在護理專業上的成長。(C、E)	1. 能以主動關懷的心，與個案及其家屬建立良好的人際互動。 2. 能體會個案及其家屬的感受。 3. 能顧及病童舒適、反應、安全及隱私性。 4. 照護過程中，能表現尊重生命的態度。 5. 能分析不同年齡層病童的住院壓力及情緒反應。 6. 能運用治療性遊戲等技巧，協助減少住院壓力。 7. 能瞭解主要照顧者的壓力。 8. 能瞭解影響家屬成員適應的相關的相關因素。 1. 主動收集病童及其家庭之主客觀資料。 2. 能正確收集實證文獻，融入護理計畫。 1. 能虛心接受師長的專業指導，並主動討論個案相關問題。 2. 能積極參與各項討論會，並能展現出敬業樂群之服務態度。 3. 提供個案整體性護理過程中，能主動分析自己在護理專業上的成長及學習困難之部份。 4. 能自我反省，若發生錯誤立即報告。
-----	---	--

新生醫護管理專科學校

兒科實習反思週誌

實習單位： _____ 醫院 _____ 病房

實習期間： _____ / _____ / _____ ~ _____ / _____ / _____ 學生姓名： _____

實習指導教師：

學生班級：

週次	實習行為指引目標	評 值 成 果
第一週	1. 認識病房環境及熟悉用物擺放位置。 2. 瞭解病房常見儀器操作及保養。 3. 能瞭解病房交班模式及護理人員之職責及工作內容。 4. 以正確、安全及舒適之照護原則，執行兒科病房之護理常規。 5. 運用兒科專業知識，協助病童恢復健康。 6. 能分享兒科護理人員之角色及功能並實際運用於臨床護理上。 7. 能說出各年齡層兒童生理、心理、社會、認知之發展特色。 8. 能說出並運用兒童不同發展階段之溝通原則。 9. 能說出並運用父母溝通技巧原則。 10. 能運用治療性遊戲幫助病童表達情緒與感受。	自評： ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 請同學於以下分數直接打勾，並請敘述出你的所見所學。 分數代表：1：無法做到；2：只有一半做到；3：有一半做到；4：只有一半做到；5：每次做得很好
第二週	1. 認識兒科病房常見疾病的型態、病理生理及臨床表徵。 2. 能說出兒科病房常見疾病的檢查、治療及相關護理措施。 3. 能說出兒科病房常見用藥之作用、副作用、用法與注意事項。 4. 能說出兒科病房常見檢查之目的、程序與檢體收集之方法。 5. 能收集相關資料確立個案健康問題及優先順序。 6. 說出兒科護理技術之原理及操作注意事項。 7. 能正確執行兒科病房常見之護理技術。 8. 能評估該護理技術之成效。 9. 護理技術執行過程中能顧及病童舒適、反應、安全及隱私。 10. 能正確執行適切的護理指標。 11. 能運用適切的兒科評估工具，分析個案生理、心理、社會、認知發展。 12. 能尊重個案及其家屬的需求，依據所收集的資料確認其身、心、靈、社會的健康問題。 13. 能針對特定年齡層發展，擬定合宜之護理目標及提供整體性及連續性的護理措施。 14. 能協助病患及主要照顧者建立正確健康照顧行為。 15. 能正確執行護理活動及出院準備。 16. 能評值護理成效。	自評： ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 請同學於以下分數直接打勾，並請敘述出你的所見所學。 分數代表：1：無法做到；2：只有一半做到；3：有一半做到；4：只有一半做到；5：每次做得很好

第三週 實習 指引	1.能以主動關懷的心，與個案及其家屬建立良好的入際互動。 2.能體會個案及其家屬的感受。 3.能顧及病童舒適、反應、安全及隱私性。 4.照護過程中，能表現尊重生命的態度。 5.能分析不同年齡層病童的住院壓力及情緒反應。 6.能瞭解主要照顧者的壓力。 7.能瞭解影響家屬成員適應的相關的相關因素。 8.主動收集病童及其家庭之主客觀資料。 9.能正確收集實證文獻，融入護理計畫。 10.能虛心接受師長的專業指導，並主動討論個案相關問題。 11.能積極參與各項討論會，並能展現出敬業樂群之服務態度。 12.提供個案整體性護理過程中，能主動分析自己在護理專業上的成長及學習困難之部份。 13.能自我反省，若發生錯誤立即報告。	自評：1 2 3 4 5 請同學於以下分數直接打勾，並請敘述出你的所見所學。 分數代表：1：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4：只有一、二次沒做到；5：每次都做得很好
護理長簽章：		實習指導教師簽章：

兒科實習作業封面格式

新生醫護管理專科學校

護理科實習作業

作業名稱：

題目：

實習醫院：

實習科別：兒科護理學

實習單位：

指導老師：

班級：

學號：

姓名：

案例分析(12號標楷體,最小行距)

一、個案基本資料

姓名：	床號：	病歷號碼：
性別：	年齡(出生日期)：	小名：
入院日期：	醫學診斷：	主要照顧者：
開始護理日期：	最喜歡的玩具：	
體重(所佔百分位)：	頭圍(6歲以內，含6歲)：	身高(所佔百分位)：
家庭樹		

二、過去疾病史

三、目前疾病的護理評估

(一)入院經過(病歷英文呈現並逐字翻譯，並包含敘述入院期間狀況)

(二)整體性評估(依以下全人護理評估進行系統性身體評估及發展階段說明)請以**敘述性陳述**。註1: 提供部分指引給予同學參考方向，實際評估應依個案之個別性來參閱相關文獻做深入之整體性護理評估

1. 生理層面

(1) 外觀

收集資料：如皮膚狀況

護理問題：如經評估後發現個案有皮膚完整性受損的護理問題

(2) 健康狀況

收集資料：如病史、平時生病頻率、就醫習慣、家族病史、出生時狀態、衛生習慣：洗澡、刷牙(口腔清潔)、預防接種(目前應該接種疫苗有哪些？是否已完成)、健兒門診

護理問題：

(3) 氧合循環

收集資料：呼吸型態：胸廓起伏平穩/喘/胸凹/肋凹/鼻翼扇動/喘鳴音(吸氣時/吐氣時)、生命徵象、SaO₂、實驗室檢查：CBC、ABGs

護理問題：

(4) 營養系統

收集資料：母乳/配方奶：廠牌/種類/配製方式：半奶或全奶(奶量/次/天) 副食品/用餐情形：每次進食所費時間？是否有吐奶或溢奶？換牙情形？食物喜好？是否有脫水表徵？血液生化呈現之營養狀態指標數據？

護理問題：

(5) 排泄系統

收集資料：大便及尿液排泄習慣如自行如廁(坐小馬桶/坐大馬桶/要人抱著)/尿布/尿管大便/小便時會表示？大小便訓練狀態？糞便/尿液型態如次數：次/日量、顏色(黃、綠…)、性質(如：水樣便、稀軟便、血絲便、黏液便)、氣味，糞便及尿液相關檢查結果？

護理問題：

(6) 感覺-知覺狀態

收集資料：外觀意識：清醒/嗜睡/遲鈍/木僵/昏迷/躁動不安/哭鬧/可遊戲，哭聲：宏亮/嘶啞/尖細/微弱/呻吟/無聲，教育程度？智能狀態(視情況)、定向感發展狀況

問題分析：

(7) 活動與休息

收集資料：活動能力：步行(攙扶/輪椅)/上下床/如廁/沐浴，是否有管路影響其活動？危險性跌倒評估指數；睡眠習慣：抱娃娃/吸奶嘴/拿浴巾/自睡/需要人抱著睡/其他，清醒後精神狀態/

黑眼圈?睡眠時間:夜間:____小時,日間:____小時

問題分析:

2. 心理層面

(1) 住院壓力與反應

學理分析:參考兒科護理學住院兒童的反應與護理

收集資料:住院壓力之反應、家庭因應能力、陌生焦慮?分離焦慮?失去控制力?侵入性治療之反應?

護理問題:

3. 發展層面

(1) 發展篩檢測驗評估

學理分析:依據嬰幼兒發展篩檢測驗評估(0~6歲適用)逐一分析

收集資料:

護理問題:

(2) 心理社會發展

學理分析:依據艾瑞克森(Erikson)之心理社會發展理論

收集資料:

護理問題:

(3) 認知發展

學理分析:依據Piaget智力發展理論

收集資料:

護理問題:

(4) 性及生殖發展

學理分析:依據佛洛伊德的發展理論

收集資料:

護理問題:

4. 社會及心靈層面(請以家庭為中心呈現之)

(1) 角色關係

收集資料:如親職間、手足間、同儕間

護理問題:

(2) 支持系統

收集資料:如主要照顧者

護理問題:

(3) 經濟與資源

收集資料:

護理問題:

(4) 信仰

收集資料:如宗教信仰、父母對小孩的教育理念及期望

護理問題:

四、治療、檢查與檢驗結果分析

1. 檢查

日期：1040618

檢查名稱：C-NY C.T whole abdomen(不顯影及顯影腹腔電腦斷層術)

發現：R/O abdomen abscess(疑似腹部膿瘍)

2. 檢驗與異常結果分析

項目	日期	結果	正常值	臨床意義之分析(檢驗目的?正常?偏高?偏低?異常原因?)

五、護理計畫(護理問題/導因)

1. 護理問題/導因

(1) 相關資料：(主、客觀資料)

(2) 護理目標：(具體且可評值)

(3) 護理措施：(每一組活動配合每一目標(按目標訂立1-1,1-2,2-1...等)

(4) 評值：(1. 按目標評值，宜具體詳細描述 2. 分析達成或未達成目標的原因並修改護理計劃)

六、概念圖（以家庭為中心之概念圖中能完整呈現護理過程之運用）

七、結論與心得(護理成果、個案整體表現、個人照顧上之心得、限制與困難)

八、參考文獻(請依 APA 最新版正確書寫)請找中文期刊至少三篇

新生醫護管理專科學校

兒科護理實習 案例分析評分表

105.09.30

實習單位：

醫院

學號：

姓名：

評分項目	配分	得分
一、個案基本資料	5%	
基本資料(含姓名、床號、姓名、年齡……)	(2%)	
體重、頭圍、身高(所占百分位)	(1%)	
家庭樹	(2%)	
二、過去疾病史	2%	
包含過敏史、先天性疾病或後天性疾病	(2%)	
三、目前疾病的護理評估	28%	
入院經過	(3%)	
整體性評估(1. 依評估工具進行系統性身體評估及發展階段說明；2. 依文獻、學理進行評估結果之分析)	(25%)	
四、治療、檢查、檢驗異常結果分析	5%	
(包括項目、結果、正常值、臨床意義之分析)	(5%)	
五、護理計畫	25%	
主客觀資料	(5%)	
目標具體可測	(5%)	
護理措施(針對導因擬定措施、連貫一致、周詳、個別性、具體可行，包含治療性遊戲之運用)	(10%)	
護理評估(針對目標、措施評估有具體詳細描述、分析達成或未達成的原因並修改護理計畫)	(5%)	
六、概念圖	20%	
能連結個案之藥物、檢查及治療並呈現於病人概念圖中	(5%)	
能有效推理並確立個案健康問題	(5%)	
能提供以家庭為中心之照護觀念的護理措施	(5%)	
以家庭為中心之概念圖中能完整呈現護理過程之運用	(5%)	
七、結論與心得	5%	
護理成果、個案整體表現、個人照顧心得、限制與困難		
八、參考文獻(依APA新版正確書寫)	5%	
其他：	5%	
文字敘述(無錯別字、排版工整)		
結構適當(字型大小 12 號標楷體)		
文筆通順		
總分	100	
評語		
指導教師簽章：_____		

新生醫護管理專科學校護理科五專兒科護理學實習成績評核表

實習醫院：_____ 實習日期：____年__月__日至____年__月__日 修訂日期 103.02.21
 時數：_____ 班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____ 執行日期 103.03.05

項 目	百分比	評分項目	配	學生 自評	教師 評分 40%	醫院 評分 30%
溝通與 合作	15%	1.主動與病童及家庭成員建立治療性人際關係。	5			
		2.主動與醫療小組成員討論病童相關問題。	5			
		3.能運用觀察、治療性遊戲與溝通技巧。	5			
基礎生物 醫學科學	15%	1.說出病童疾病病因病理、臨床表徵。	5			
		2.認識病房常見疾病檢查及治療。	5			
		3.認識病房常見用藥之作用、副作用、用法與注意事項。	5			
一般臨床 照護能力	25%	1.依優先性實施護理計畫滿足病童需要。	4			
		2.評值護理成效並依個別性需求隨時訂定適切性照護計畫。	4			
		3.能運用兒科相關評估工具了解病童整體性發展。	4			
		4.正確執行兒科常見護理技術。	5			
		5.提供以家庭為中心護理指導。	4			
		6.正確書寫病歷內相關紀錄。	4			
批判性思 考能力	15%	1.應用相關學理於臨床實務中。	5			
		2.應用護理專業知識判斷病童情況。	5			
		3.辨識病童現存及潛在性健康問題。	5			
終身學習	9%	1.自我評值並分享實習過程收穫及成長。	3			
		2.運用資源持續自我學習。	3			
		3.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法。	3			
關愛	6%	1.運用關懷及同理心瞭解病童及家庭需求。	3			
		2.能說出同儕或醫療小組成員之優點。	3			
克盡職責 性	9%	1.認真負責、積極主動、互助合作。	3			
		2.守時、有禮、服儀整潔。	3			
		3.能說出護理人員之角色及職責。	3			
倫理素養	6%	1.維護病童安全。	3			
		2.尊重並保護病童家庭隱私。	3			
得分			100			
特殊記載	1.考試與作業佔 30%（請登記加權之後的分數） 得分:			總 分		
	2.請假登錄含假別、時數及補班情形（並請扣分後再打總分）					
總評語	教師評語		醫院評語			
	優點：		優點：			
	缺點：		缺點：			

學生：

臨床實習指導教師：

實習單位護理長：

實習總心得格式內容指引

新生醫護管理專科學校

學生實習總評值總心得

學生姓名：

班級：

座號：

實習科別：

實習日期：

年

月

日至

年

月

日

評值項目	一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	自我評值：
評值項目	二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	自我評值：
評值項目	三、一般臨床護理技能 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	自我評值：
評值項目	四、關愛 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	
評值項目	五、倫理素養 (ethics) : 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	
評值項目	六、克盡職責 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、快樂，忠於職守並完成任務
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	
評值項目	七、終身學習 (life-long learning) : 能自主學習，達到自我成長
☐ 達成 ☐ 部份達成	

☐ 未達成	
評值項目	八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	
心得與建議	1. 在兒科護理臨床實習活動結束之際，請您描述自己在相關專業知識、照護技能等方面之成長情形？ 2. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述自己在兒科護理學實習前後各方面之改變？ 3. 在兒科護理臨床實習活動結束之際，請您描述這段期間是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？ 4. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述自己與同學進行個別或團體衛教之心得感想？ 5. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之護理經驗？

實習指導教師：

護理長：

新生醫護管理專科學校 105 學年度 第 一 學期

護理科會議簽到單

☐ 科課程發展委員會

☒ 科課程與教學討論會(護理科校內教師與實習指導教師)

☐ 其他：

時間：105 年 10 月 28 日 (星期 五) 11 : 00 至 12 : 00

序號	職稱 / 組別	教師姓名	簽到
1	實習指導教師	鍾雅婷	鍾雅婷
2	實習指導教師	楊千慧	楊千慧
3	實習指導教師	陳佩瑜	陳佩瑜
4	講師	何金德	何金德
5	講師	袁朝芳	袁朝芳
6	講師	陳瑛如	陳瑛如
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

新生醫護管理專科學校
105 學年度 第 一 學期
護理科 課程與教學討論會會議記錄
護理科校內教師與實習指導教師

時間：105 年 10 月 28 日（星期 五 ） 時間：11 :00 - 12 :00

一、組別(科目)： 精神科護理學

二、召集人(組長)： 盧淑敏

三、記錄： 劉伊純

四、與會人員： 精神組授課教師(如附件)

精神組實習指導老師(如附件)

五、討論及決議事項：

- 1.修改溝通實錄評分表(刪除五(1)、六(4)): 刪除分析個案之防衛機轉及 APA 格式。
- 2.刪除精神科護理學實習作業-個案照護表增加藥卡一份。
3. 根據 104 下核心素養學習課程教學評量結果批判性思考能力 3.75 分，請持續藉由臨床照護個案討論加強學生批判性思考能力。

六、建議事項：

無

新生醫護管理專科學校 105 學年度 第 一 學期

護理科會議簽到單

☐ 科課程發展委員會

☒ 科課程與教學討論會(護理科校內教師與實習指導教師)

☐ 其他：

時間：105 年 10 月 28 日 (星期 五) 11 : 00 至 12 : 00

序號	職稱 / 組別	教師姓名	簽到
1	講師/精神組	盧淑敏	盧淑敏
2	臨床指導教師	林慧卿	林慧卿
3	臨床指導教師	劉伊純	劉伊純
4	臨床指導教師	張秋蘭	張秋蘭
5	臨床指導教師	楊佩莉	楊佩莉
6	臨床指導教師	張絢智	張絢智
7	臨床指導教師	黃雪芬	請假
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

新生醫護管理專科學校
105 學年度 第 一 學期
護理科 課程與教學討論會會議記錄
護理科校內教師與實習指導教師

時間：105 年 10 月 28 日（星期 五 ） 時間：11 :00 - 12 :00

一、組別(科目)： 社區護理學

二、召集人(組長)： 彭立民

三、記錄： 彭立民

四、與會人員： 社區組 組授課教師(如附件)

社區組 組實習指導老師(如附件)

五、討論及決議事項：

現階段社區課程與實習銜接之討論

社區護理實習作業格式之修改

六、建議事項：

- 1.實習老師對課程之建議：社區實習有團體衛教項目，但是目前學生寫教案能力非常差，因目前四學分的課程無法安排同學做團體衛教與教案編寫的練習，故建議將衛生教育課納入社區組課程授課，於課程中安排學生練習團體衛教與編寫教案，以銜接社區實習之實作。
- 2.家庭護理實習作業內容太多，建議刪除部分作業內容有：前言、家庭類型、家庭成員基本資料、家庭的環境、家庭壓力等內容，以更符合實際訪視所需，評分表配分亦重新修改，如附件。訪視次數也調整為 2-3 次，以符合 3 週的社區護理實習進度。

家庭護理作業評分標準原則

作業項目	評分標準	配分	得分
壹、前言		【共 5%】	
	1.明確說明此個案選擇之動機與重要性	2	1
	2.個案的選擇與護理過程具獨特性與立意	3	2
貳、家庭評估		【共 85%】	
一、家庭基本資料與成員結構			
1.家庭類型		1	1
2.家庭成員基本資料		2	2
3.家系圖		2	2
二、家庭的環境			
1 住家	住屋種類及所屬、安全性、衛生狀況、住家平面圖	5	4
2.住家與社區關係	社區型態、近鄰資源、安全衛生、近鄰平面圖	5	4
三、家庭的內在結構			
1.角色	寫出家庭成員正式、非正式角色	4	4
2.溝通過程	關係複雜度	3	2
3.權力結構	決策過程之權力連續線、權力結構種類	3	2
四、家庭健康照護功能			
1.飲食		2	1
2.清潔		2	1
3.睡眠與休息		2	1
4.預防保健方面		2	1
5.醫療行為方面		2	1
五、家庭壓力及家庭資源			
1.家庭壓力	每位成員之 1 年內之內	5	4
2.家庭社會關係圖	畫出 eco-map	5	4
六、健康問題確立			
1.健康資料	具主、客觀資料且需有日期	10	6
2.健康問題	剖析具時效性與正確性及相關因素	5	5
3.護理目標	需有日期、對象、量化具體可評值的目標	5	4
4.護理措施	根據問題提供連貫、一致與適當措施	5	3
	護理措施具體、周詳，具個別性與可行性	5	3
5.護理評估	針對護理目標與措施之有效性評估	5	2
	對個案整體護理之具體成效作評估	5	3
參、心得		【共 10%】	
	提出具體限制與困難及對護理實務工作有具體建議	10	5
總分		100	68
評語：見封面		38分 100分	

新生醫護管理專科學校 105 學年度 第 一 學期

護理科會議簽到單

☐ 科課程發展委員會

☒ 科課程與教學討論會(護理科校內教師與實習指導教師)

☐ 其他：

時間：105 年 10 月 28 日 (星期 五) 11 : 00 至 12 : 00

序號	職稱 / 組別	教師姓名	簽到
1	實習指導教師1	李富順	李富順
2	社區組	葉家迪	葉家迪
3	實習指導教師 社區組	陳信婷	陳信婷
4	"	曾新祿	曾新祿
5	"	吳吟芳	吳吟芳
6	"	許宸媛	許宸媛
7	"	趙明玲	趙明玲
8	"	洪麗玲	洪麗玲
9	"	王芝序	王芝序
10	"	彭立民	彭立民
11	"	吳雪芳	吳雪芳
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			