

護理情境模擬教案

教案名稱:我小孩打點滴的地方怪怪的

兒科組

編撰人：李柳園

20160301

教案核心架構

學習對象與角色:

學習對象：五專護理科四年級共 50 位/班

角色：二位護生、一位案母

課前準備與先備能力:

1. 熟悉點滴滴數計算、靜脈注射治療護理相關知識
2. 熟悉 IV PUMP 操作及異常處理
3. 兒童靜脈注射相關護理及異常處置

學習目標:

1. 能運用同理、關懷或治療性遊戲的溝通技巧安撫病童及家屬。
2. 能正確執行視覺、觸壓及傾聽病患主述之技巧，評估靜脈注射部位狀況。
3. 能依評估結果，予病童正確適當的靜脈注射部位處置。
4. 能正確回應家屬問題，並給予適當的護理指導。

情境大綱:

小依 5 歲大，2 天前開始發燒、一天解 5-7 次黃色水糊便及咳嗽，曾至 LMD 求診服藥，但症狀持續加劇，故今早 4Am 至 ER 求診，經急診室醫師診視及完成檢查，並 ON IVF T2 run 50ml/hr by pump。

小依從急診室轉入 201 病房接受治療，左手背有 IV Line 固定，IVF T2 run 50ml/hr by pump，母親床邊陪伴。

師資角色與分工:

講師：教案設計

助教：扮演病童母親

工讀生一：攝播系統、場景聲音操控

工讀生二：環境設置設備解說

教案起始狀態與題幹(Starting States and Stem)		
<p>9Am 護生至 201 病房進行常規性治療， 201 病房住著一位 5 歲大小依，<u>小依</u>用手又抓又甩打點滴的地方，吵鬧著一直說「我不要打點滴」，母親神情焦慮疲憊對著護生說：「我怕小依點滴跑掉，整晚沒睡顧著，小依一醒來手一直亂動哭鬧，點滴會不會跑掉了？」</p>		
關鍵事件(Critical Events)	學習目標(Learning Objectives)	標的反應(Targeted Responses)
<p>9Am 護生至 201 病房進行常規性治療。 5 歲大小依用手又抓又甩打點滴的地方，吵鬧著一直說「我不要打點滴」，母親神情焦慮對著護生說：「你快幫我看看，<u>小依</u>一直哭鬧亂動，點滴會不會跑掉了？」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確執行視覺、觸壓及傾聽病童主述之技巧，評估靜脈注射部位狀況。 2. 能依評估結果，予病童正確適當的靜脈注射部位處置。 3. 能運用同理、關懷或治療性遊戲的溝通技巧安撫病童及家屬 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確檢查 IV PUMP 功能 2. 能正確評估靜脈注射部位狀況 <ol style="list-style-type: none"> (1)評估應包含視覺、觸壓及病童之主述 - 發紅、腫脹、滲液、及感覺異常或疼痛之情形 (2)如果注射部位出現壓痛之情形，注射部位的敷料必須移除，以更仔細的視診注射部位 (3)膠布如有鬆脫或敷料潮濕，應隨時更換 (4)如有紅、腫、熱、痛、靜脈炎及浸潤情形，應重新更換注射部位及管路。 3. 能安撫病童及家屬情緒 4. 能依病童年齡適當尋求協助 5. 能正確妥善固定注射部位 <ol style="list-style-type: none"> (1) 固定板固定越過關節 (2) 適當裸露注射部位末梢利觀察 (3) 貼上正確效期彩虹標籤日期(+3 天)
<p>母親神情疲憊對著護說：「我好累喔！我怕<u>小依</u>點滴跑掉，整晚沒睡顧著，好擔心沒顧好害他重打？我要注意什麼」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4.能正確回應家屬問題，並給予適當的護理指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 能正確靜脈注射護理指導 <ol style="list-style-type: none"> (1)隨時保持注射部位的清潔乾燥。 (2)教導觀察注射部位是否有合併症，如：紅、腫、熱、痛、靜脈炎及浸潤等徵兆應立即告知醫護人員。 (3)教導觀察靜脈輸液管，避免拉扯及壓折輸液注射管以維持通暢若有回血或滴注不順暢時，應立即通知護理人員。

		<p>(4)教導病人下床或活動時，維持適當高度，保持靜脈輸液滴注順暢。</p> <p>(5)教導病人勿隨意調整靜脈輸液滴注速度。</p>

教案附錄

環境需求(器材、藥物、設備...):

設備：假病童、病床、精密 bag ivF

器材：IV Pump、固定板、OP Site、寬細透氣膠帶各一、圓頭剪刀、效期彩虹標籤

科技輔助(模擬器、電腦、影音...):

無

人員輔助(標準化病人、家屬、醫療人員...):

病童母親一位

護生二位

標準化病人一位

模擬假人/演員之設定/演出

起始設定/背景:

9Am 護生至 201 病房進行常規性治療。

201 病房住著一位 5 歲大小依，小依用手又抓又甩打點滴的地方，吵鬧著一直說「我不要打點滴」，母親神情焦慮疲憊對著護生說：「我怕小依點滴跑掉，整晚沒睡顧著，小依一醒來手一直亂動哭鬧，點滴會不會跑掉了？」

誘發條件/時間	學習目標(Learning Objectives)	反應
<p>第一幕</p> <p>9Am 護生至 201 病房進行常規性治療。</p> <p>5 歲大小依用手又抓又甩打點滴的地方，吵鬧著一直說「我不要打點滴」，母親神情焦慮對著護生說：「你快幫我看看，小依一直哭鬧亂動，點滴會不會跑掉了？」</p>	<p>學習目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確執行視覺、觸壓及傾聽病童主述之技巧，評估靜脈注射部位狀況。 2. 能依評估結果，予病童正確適當的靜脈注射部位處置。 3. 能運用同理、關懷或治療性遊戲的溝通技巧安撫病童及家屬 	<p>反應</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當護生無反應時，母親再次強調：「點滴會不會跑掉了？你可以檢查看看嗎？」 註：檢查結果為 IV 固定板手心部位潮濕，需重新更換 IV 固定板。 2. 若護生未檢查到 IV 固定板手心部位潮濕，母親再次強調：「他剛剛洗手，點滴好像有碰到水了」 3. 護生有安撫病童，SP 停止吵鬧 4. 若護生未安撫病童，SP 再次吵鬧：「不要打點滴」
<p>第二幕</p> <p>母親神情疲憊對著護生說：「我好累喔！我怕小依點滴跑掉，整晚沒睡顧著，好擔心沒顧好害他重打？我要注意什麼」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能正確回應家屬問題，並給予適當的護理指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當護生無反應時，母親再次強調：「我好累喔！為了顧小依的點滴？都不太敢睡，我要注意什麼嗎？」 2. 若護生未同理母親，母親再強調：「我好累喔！」